

JEOLOJİ EĞİTİMİ ÜZERİNE BİR MODELLEME

Sümevra Esin, Sesil Karatekin, Türker Yakupoğlu, Sefer Örcen

*Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fak., Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Van
(sümevraesin@windowslive.com)*

ÖZ

Ülkemiz üniversitelerinde 60'lı yıllardan beri verilmekte olan Jeoloji, 1971 yılından devamıyla da Jeoloji Mühendisliği eğitimi 30'a yakın Jeoloji Mühendisliği Bölümü kapsamında yürütülmektedir. Şüphesiz ki, doğanın bir jeoloji laboratuvarı olması yönüyle "Gözlem – Tanım – Yorum" ekseninde saha çalışmalarına laboratuvar ve ders eğitimi de eklenerek neden – sonuç ilişkileri bütününde, ülkemize katkı sağlayacak gerekli bilgi donanımına ve uygulama bilincine sahip Jeoloji Mühendislerinin yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Yeterli eğitim ve öğretim elemanına sahip olmanın olmazsa olmazının yanı sıra, laboratuvar olanaklarının yeterli olmasının zorunluluğu da hesaba katılırsa, saha uygulamalarının önemi de ayrıcalıklı ortaya çıkmaktadır. Öncelikle Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öngörülere bağlamında bu çalışmada; mağmatik, sedimanter ve metamorfik her türlü kayacın geniş alanlarda yüzeylendiği bölgedeki kış ağırlıklı iklim şartlarının olumsuzluğu, jeolojinin bizzat sahada doğadan öğrenilmesi gerekliliğiyle, alışlagelmiş üniversite güz ve bahar dönemlerinin dışına çıkılarak, özellikle iki dönem halinde Mart-Kasım aylarını kapsayan 9 aylık sürede eğitim-öğretimin %80 oranında sahada verildiği ve öncelikle yeterli taşıma araçlarına gereksinim duyulduğu uygulanabilirliği yönüyle, jeoloji eğitimi üzerine düşünceler temelinde bir modelleme gündeme getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Jeoloji, eğitim modellemesi

A MODELING ON GEOLOGICAL EDUCATION

Sümevra Esin, Sesil Karatekin, Türker Yakupoğlu, Sefer Örcen
Yuzuncu Yil University, Faculty of Engineering and Architecture,
Geological Engineering Department, Van
(sümevraesin@windowslive.com)

ABSTRACT

Geology education have been trained since 1960 and there are nearly 30 Department of Geological Engineering in our country. Of course, the training of Geological Engineers having the necessary information, equipment and application conscious who will contribute to our country is of great importance by the aspect of the "Observation - Description - Reviews" axis to the field investigation, laboratory studies and course instruction. In the education, three parameters are to the fore, these are having adequate training and teaching staff, laboratories facilities and field investigation. Taken as a model Van Yuzuncu Yil University, it can be said that field investigation is nearly impossible because of the climatic conditions in regular semester. The region is very rich in terms of the igneous, sedimentary and metamorphic rock so the education should be done by two semesters, April-November covering the 9-month period with adequate transport. The climatic condition and properties of the region should be consider for education of Geological Engineering and arrangements like semester time and plan should be made accordingly.

Keywords: *Geology, education modeling*