

## 15. KURULLARIMIZ VE ÇALIŞMALARI

---

Bu çalışma döneme içinde içinde kurullarımız çalışmaları önem verilmiş, geçmişten beri çalışmalarına devam eden Bilimsel Teknik Kurul mesleki ihtiyaçlar çerçevesinde yeniden yapılandırılmış, BTK'nın komisyon, çalışma gurupları ile yönetim oraganı arasındaki işbölümü daha etkin hale getirilmiştir.

Yine uzun dönem önce kurulan “Eğitim Eşgüdüm Kurulu” aktif hale getirilmiş ilk toplantısı 18.01.2020 tarihinde yönetim, denetim, onur, şube başkanları, BTK ve Üniversite bölüm başkanları ortak toplantı yapmış, ve Mayıs 2020 tarihinde “Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği” konusunda bir çalıştay yapılması kararı almıştır. Ancak Covid-19 pandemi nedeniyle çalıştay daha ileri bir tarihe ertelenmiştir.

Yine TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Meslek Etik Yönetmeliği Yönetmeliğın 03.08.2019 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanmasından sonra “Jeotik Kurulu” oluşturulmuş ve Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliğine (IAPG) üye olunmuştur. Önümüzdeki dönem odamızın uluslararası meslek örgütlerine üyeliğinin önünü açmasını planladığımız söz konusu kurulun ileriki yıllarda mesleğe önemli kazanımlar sağlayacağı düşünülmekte olup, meslektaşlarımızın bu yönetmeliği içselleştirilmesi halinde ise ülkemizde üretilen mesleki hizmetlerin kalitesi yanında, mesleğin saygınlığına ve ülkemizdeki mühendislik hizmetlerinin gelişmesine de önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Söz konusu kurulların görünür hale gerilmesi içinde odamız web sayfasında kurullar bölümü oluşturulmuştur.

Denetleme ve Onur Kurulları çalışmalarını oda amaç ve ilkeleri çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütmüştür.

Bu kapsamda ilgili kurullar tarafından düzenlenen raporlar aşağıda yer almaktadır.



## 15. 1. TMMOB JEOLOJİ MÜHENDİSLERİ ODASI BİLİMSEL VE TEKNİK KURUL 27. DÖNEM ÇALIŞMA RAPORU

### 1. 2. GİRİŞ

Jeoloji Mühendisleri Odası Bilimsel ve Teknik Kurulu (BTK) yaklaşık iki yıllık görev süresi içerisinde ayda bir kez toplanarak gündemdeki konularla ilgili görüş-alışverişinde bulunmuş, öneriler oluşturmuş ve olanaklar ölçüsünde bilimsel ve teknik gelişmeler konusunda yol gösterici olmaya çalışmıştır. BTK'nın yapmış olduğu toplantılara ait karar tutanakları rapor ekinde verilmektedir. Bu dönemde yapılan ya da yapılmaya başlanan çalışmaların kısa bir özeti maddeler halinde aşağıda verilmiştir.



### 1. 2. DÖNEM İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

1- Her BTK üyesinin kendi uzmanlık alanı ile ilgili bir konferans vermesine veya dışarıdan destek alarak konferans verilmesini sağlamasına karar verilmiştir. Bu kapsamda JMO Konferans salonunda bir çok farklı konularda konferans verilmesi sağlanmıştır.

2- JMO ya satılması ya da çoğaltılması amacı ile gönderilen kitaplar BTK üyeleri ya da konusunda uzman diğer meslektaşlarımız tarafından incelenmiş ve hakem değerlendirmesinden geçen çalışmaların JMO tarafından üyelerimize sunulması önerilirken, başarılı bulunmayan çalışmaların JMO'da satılması önerilmemiştir. Öte yandan, hakem değerlendirmesinin belli standartlar çerçevesinde yapılmasına yönelik girişimlerde bulunulmuş ve



bir form hazırlanmıştır.

3- Mesleğimizle ilgili hazırlanmış kanun ve yönetmelik taslakları ile ilgili ODA'mız tarafından hazırlanan görüş yazılarına destek verilmiştir.

4- TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası tarafından kurulan ve şu anda aktif olarak çalışan komisyonlarla ilgili istişare toplantıları yapılmıştır.

5- "Burs Değerlendirme", "Staj Raporu Değerlendirme", "Bilim ve Makale Ödülü Seçici Kurulu", "73. Jeoloji Kurultayı Başkan ve Ana Tema" sı gibi konularda çalışmalar yapılarak önerilerde bulunulmuştur.

6- 2018 - 2019 yılı eğitim programı ve odada verilecek konferanslar değerlendirilerek eğitim programının ve konferans programlarının oluşturulmasına katkı verilmiştir.

7- TMMOB Eğitim çalıştayında etkin bir şekilde katılım sağlanarak bu çalışmaya katkı verilmiştir.



## TMMOB JEOLOJİ MÜHENDİSLERİ ODASI 27. DÖNEM BİLİMSEL TEKNİK KURUL ÜYELERİ

Sıra No	ADI SOYADI	ÜYELİK ALANI
1	Erdin BOZKURT	Başkan, Jeoloji Eğitimi Üyesi
2	Gürol SEYİTOĞLU	II. Başkan, Genel Jeoloji Üyesi
3	Bülent ÖZMEN	Sekreter, Jeolojik Tehlikeler ve Meslek Etiği Üyesi
4	Ahmet APAYDIN	Hidrojeoloji Üyesi
5	Ali YILMAZ	Çevre Jeolojisi Üyesi
6	Ali DEMİRER	Petrol Jeoloji Üyesi
7	Alper BABA	Tıbbi Jeoloji Üyesi
8	Ayhan KÖSEBAL- ABAN	Kömür Jeolojisi Üyesi
9	Can AYDAY	Uzaktan Algılama ve CBS Üyesi
10	Cüneyt ŞEN	Jeokimya Üyesi
11	Erol SARI	Deniz, Göl ve Kıyı Jeolojisi Üyesi
12	Hasan SÖZBİLİR	Yapısal Jeoloji ve Tektonik Üyesi
13	İbrahim AKKUŞ	Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Üyesi
14	İsmet CENGİZ	Metalik Madenler Üyesi
15	Levent Karadenizli	Stratigrafi-Sedimantoloji Üyesi
16	Mehmet Ruhi AKÇIL	Sondaj Uygulamaları Üyesi
17	Nihat Sinan IŞIK	Jeoteknik ve Mühendislik Jeolojisi Üyesi
18	Nizamettin KA- ZANCI	Jeo-Turizm, Jeolojik Miras ve Arkeo-Jeoloji Üyesi
19	Osman PARLAK	Mineraloji-Petrografi Üyesi
20	Sabah Yılmaz ŞAHİN	Değerli ve Yarı Değerli Taşlar
21	Tolga ÇAN	Jeolojik Tehlikeler Üyesi

## 15. 2. EĞİTİM EŞGÜDÜM KURULU

### “JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİNİN GELECEĞİ ÇALIŞTAYINA” YÖNELİK OLARAK YAPILAN III. JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİM EŞGÜDÜM TOPLANTISI SONUÇLARI

20. Olağan Genel Kurulu'nun 25 Mart 2006 tarih ve 2 no'lu kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası Eğitim Eşgüdüm Kurulu Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Yönetmelik gereğince, TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası ile Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlıkları arasında başta eğitim programları olmak üzere Jeoloji Mühendisliği eğitimine yönelik her konuda iş birliğini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, inceleme, plan ve program hizmetlerine ilişkin çalışmaların verimli ve etkili bir biçimde yürütülmesini sağlamak, Oda ile gerek bölüm başkanlıkları gerekse Yükseköğretim Kurulu ve ilgili bakanlıklar arasında iş birliği ve koordinasyonu geliştirmek amacıyla daha önce 2007 ve 2012 yılında yapılan Eğitim ve Eşgüdüm Kurulu toplantılarından III. s. 18 Ocak 2020 tarihinde düzenlendi.

Oda Yönetim Kurulu Üyeleri, BTK Başkanı ve ilgili üyesi, Jeoloji Mühendisliği eğitimi veren Bölüm Başkanları, Oda Merkezindeki Öğrenci Üye Komisyonu'nu temsilen öğrenci üye ve derneklerin katılımı ile gerçekleştirilen III. Jeoloji Mühendisliği Eğitim Eşgüdüm Toplantısında 16'sı Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı olmak üzere 60 katılımcı yer aldı.

Toplantıda,

1-Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin Tercih Edilmeme Nedenleri, Sorunlar ve Öneriler

2-YÖK'nun Standart Eğitim Sınıflama Sisteminin Jeoloji Mühendisliği Eğitimi ve Hizmet Alanları açısından Değerlendiril-

mesi

3-“Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği Çalıştayı” Değerlendirme, Öneri ve Çalışma Gruplarının Oluşturulması konuları ele alınarak tartışıldı.

“Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin Tercih Edilmeme Nedenleri, Sorunlar ve Öneriler” maddesine ilişkin oturum Prof. Dr. Aral Okay (İTÜ) ve Prof. Dr. Erdin Bozkurt (ODTÜ) başkanlığında yapılmıştır. Oturum, Prof. Dr. Cüneyt Şen'in (KTÜ) “Ülkemizdeki Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin Tarihçesi ile Öğrenci Kontenjanlarının Yıllara Göre Değişimi” adlı sunumu ardından tartışmaya açılmıştır.

Tartışmalar sonucunda, Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin tercih edilmeme nedenleri olarak şu tespitler yapılmıştır:

1. YÖK'ün Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre Mühendislik Fakülteleri için koymuş olduğu 300 bin barajının, Jeoloji Mühendisliği Bölümlerine tercih yapacak öğrenci sayısını azaltması. Özellikle son yıllarda açılan özel üniversitelerin mühendislik, sağlık ve hukuk bölümlerinin de bu baraj içerisindeki öğrenci potansiyeline talip olması sonucunda, tercih yapacak öğrenci sayısının iyice kısıtlanmış olması nedeniyle, Jeoloji Bölümlerinin tercih edilmediği görüşü ortaya koyulmuştur.
2. Jeoloji Mühendislerinin iş bulmada karşılaştıkları sıkıntıların, tercihte



olumsuz etki yaratması.

1990-2010 yılları arasındaki yirmi yıl boyunca artan kontenjanlar ile kamu ve özel sektörün ihtiyacının üzerinde Jeoloji Mühendisi yetiştirilmiştir. Kamu sektörünün Jeoloji Mühendisi kadroları bu süre zarfında büyük ölçüde dolmuştur. Emeklilik yaşının 65'e çekilmesiyle de bu kadroların uzun bir süre daha yeni istihdama açılmayacağını göstermektedir.

Jeoloji Mühendislerinin özellikle özel sektörde iş bulma konusundaki önemli bir sıkıntısı, bölümleri yeni bitirmiş mühendislerin işe girmek için yeterli donanımlara sahip olmayışıdır. Eğitim-öğretim müfredatlarının çoğu bölümde çağın ihtiyacına göre yenilenmemesi, yabancı dil sorunu, bölümlerin alt yapılarının güçlü olmaması nedeniyle piyasa koşullarının beklediği bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırıl(ma)mayı mezun mühendislerin iş bulmada önlerine sorun olarak çıkmaktadır.

3. Jeoloji Mühendisliğinin yeterince tanıtılamamış olması.

Geniş bir ilgi alanı olan Jeoloji Mühendisliği ile ilgili konuların ilk-orta öğretimde öğrencilere verilmemiş olması, üniversite sınavı sonunda tercih yapan öğrencilerin Jeoloji Mühendisliği mesleki tercihinde olumsuz etki yaratmaktadır.

4. Jeoloji Mühendisliğinin çalışma koşullarının (arazi) zor olması.

Jeoloji Mühendisliği mesleğinin büyük oranda arazide gerçekleştirilmesi, tercih konusunda olumsuz etki yaratmaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin tercih edilmesi için yapılması gerekenler ile ilgili

öneriler:

1. Mühendislik Fakülteleri için uygulanan 300 bin barajının yeniden gözden geçirilmesi.  
Bu kapsamda, Teknoloji Fakülteleri için uygulanan 300 binin dışından öğrenci alımının Jeoloji Mühendisliği Bölümlerine de uygulanması önerilmiştir.
2. Kamu ve özel sektörün Jeoloji Mühendisliği eğitimine doğrudan katkı yapması (iş yerlerinin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kısmen kullanılması, burs, gibi).
3. Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin mesleki olarak yeni açılımlar yapması (Uzaktan Algılama, GIS, Kültürel Jeoloji, Jeoturizm, Tıbbi Jeoloji, Gemoloji gibi). Çağın gereklerine ve toplumun ihtiyaçlarına göre düzenlemeler yapılmalı.
4. Jeoparklar, Tabiat Tarihi Müzelerinin sayılarının artırılarak jeolojinin tanınmasının sağlanarak, topluma mal edilmesi.
5. Orta dereceli okullarda Fen Bilgisi, liselerde Coğrafya derslerinde Jeoloji ile ilgili konuların müfredata girmesinin sağlanması.
6. Meslek içi eğitimlerle Jeoloji Mühendislerine yeni yetenekler kazandırılması.
7. Sorunun diğer mühendislik alanlarını da kapsamaması nedeniyle diğer mühendislik dallarıyla "Akıl Toplantıları" yapılması.
8. Mezunların %80'nin meslekte kalmadığı göz önünde tutularak, Jeoloji Mühendisliği eğitiminin genel bir



- mühendislik eğitime dönüştürülmesi.
9. Jeoloji Mühendisliği Bölüm sayısının 15 ile sınırlandırılarak, daha az, daha kaliteli öğrencilere eğitim verilmesi.
  10. Jeoloji Mühendisliğinin düzenlemeler (yasa ve yönetmelikler) içerisinde daha fazla yer almasının sağlanması için oluşturulan komisyonlara hocaların üst düzeyde katkı koyması.
  11. Konunun öznesi olan kişilere yönelik öngörü anketleri yapılarak jeoloji mühendisliği bölümlerini neden tercih etmedikleri sorulmalı.
  12. Medya aracılığı ile jeolojinin tanıtımının sağlanması. Yerel yönetimler aracılığı ile temel bilimler içerikli kamplar yapılarak çocukların yönlendirilmesi.

“YÖK’nun Standart Eğitim Sınıflama Sisteminin Jeoloji Mühendisliği Eğitimi ve Hizmet Alanları Açısından Değerlendirilmesi” maddesine ilişkin oturum Prof. Dr. Mehmet Namık Yalçın (İÜ) ve Prof. Dr. Cüneyt Şen (KTÜ) başkanlığında yapılmıştır. Oturum, Jeoloji Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Üyesi Buket Yararbaş Ecemiş (JMO) tarafından sunulan “YÖK’ün Standart Eğitim Sınıflama Sisteminin Jeoloji Mühendisliği Eğitimi ve Hizmet Alanları Açısından Değerlendirilmesi” sunumu ile başlamış ve konu tartışmaya açılmıştır.

YÖK, yükseköğretim sistemindeki mevcut önlisans ve lisans programlarını UNESCO’nun Uluslararası Standart Eğitim Sınıflamasına (International Standart Classification of Education, ISCED) uyumlu hale getirmek, benzer içerikli veya benzer isimli lisans programlarını yeniden isimlendirerek eğitim alanlarına göre yeniden tasnif

etmek amacıyla yürüttüğü çalışmalar sonucunda hazırladığı taslak metni üniversiteler ve diğer paydaşların görüşüne 2019 yılında sunmuştur.

YÖK, ISCED-F Eğitim ve Öğretim Alanlarını baz alarak yaptığı düzenleme ile 10 geniş alan 53 dar alan ve 144 ayrıntılı alandan oluşan bir sınıflama yapmıştır. YÖK bu sınıflamada, Jeoloji Mühendisliği Lisans Programını “Doğa Bilimleri, Matematik ve İstatistik” Geniş Alanı, “Fen Bilimleri” Dar Alanı ve “Yer Bilimleri” Ayrıntılı Alanı altında sınıflandırılmıştır. Oysa ISCED-F 2013 Eğitim ve Öğretim alanlarının tanımlandığı International Standart Classification of Education, ISCED orijinal kılavuzda mühendislik alanlarına Doğa Bilimleri, Matematik ve İstatistik Geniş Alanı altında değil “Mühendislik, İmalat ve Yapı” Geniş Alanında yer verilmektedir.

Mühendislik Fakülteleri altında yer alan Jeoloji Mühendisliği Bölümleri bu sınıflama ile diğer mühendislik bölümlerinden ayrıştırılmıştır. Mesleki anlamda bu ayrıştırmanın nasıl sonuçlar doğuracağını, YÖK’ün söz konusu sınıflama ile tam olarak neyi amaçladığını araştırmak üzere akademisyen ve Odamız yönetim kurulu üyelerinden bir komisyon oluşturulması kararlaştırılmıştır.

Ancak Eğitim Eşgüdüm Toplantısını takip eden günlerde YÖK, sistemindeki mevcut önlisans ve lisans programları için UNESCO ISCED 2103-F göre yaptığı tasnif çalışmalarını yeniden değerlendirmek ve olgunlaştırmak için ertelediğini üniversitelere bildirmiştir.

“Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği Çalıştayı Değerlendirme, Öneri ve Çalışma Gruplarının Oluşturulması” maddesine ilişkin oturum Prof. Dr. Nizamettin Kazancı



(AÜ) ve Prof. Dr. Gürol Seyitoğlu (AÜ) başkanlığında yapılmıştır. Oturum, Prof. Dr. Mehmet Namık Yalçın (İÜ) tarafından sunulan “Yerbilimlerinin Geleceği” adlı bir sunum ile başlamış, sunumun ardından konu tartışmaya açılmıştır.

1-Geleceğin Jeoloji Mühendisinden, bilgi teknolojilerini kullanabilmesi, bilgiyi ve zamanı yönetebilmesi, yaptığı işlerin çevresel ve etik etkilerini değerlendirebilmesi beklenmektedir.

2-Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinin de alternatif çalışma alanları (Uzaktan Algılama, GIS, Kültürel Jeoloji, Okyanus Tabanı Madenciliği, Gezegen Jeolojisi vb) oluşturmaları, bilimsel gündemi takip ederek reaksiyon göstermesi beklenmektedir.

2020 Mayıs ayı içerisinde belirlenecek bir tarihte yapılmak üzere Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği Çalıştayı için dört çalışma grubu ve bu gruplarda görev almak isteyen katılımcılar belirlenmiştir. Çalışma grupları tarafından çalıştayda ele alınacak konular

1. “Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi ve Beklentiler”
2. “Geleceğin Jeoloji Mühendisinden Beklentiler”
3. “Öğretim Elemanlarının Sorunları”
4. “Meslek Odası-Üniversite İlişkilerinin Değerlendirilmesi” şeklinde belirlenmiştir.

## JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİM EŞGÜDÜM TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Eğitim ve Eşgüdüm Kurulu toplantılarından üçüncüsü 18 Ocak 2020 Cumartesi günü Ankara Raymar Otel’de düzenlendi.



TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası ile Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlıkları arasında başta eğitim programları olmak üzere Jeoloji Mühendisliği eğitimine yönelik her konuda iş birliğini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, inceleme,

plan ve program hizmetlerine ilişkin çalışmaların verimli ve etkili bir biçimde yürütülmesini sağlamak, Oda ile gerek bölüm başkanlıkları gerekse Yükseköğretim Kurulu ve ilgili bakanlıklar arasında iş birliği ve koordinasyonu geliştirmek amacıyla ilki 2007, ikincisi 2012 yılında yapılan Eğitim ve Eşgüdüm Kurulu toplantılarından üçüncüsü 18 Ocak 2020 Cumartesi günü Ankara Raymar Otel’de düzenlendi. Oda Organları, Jeoloji Eksenli Dernek Başkanları, Odamız BTK Üyeleri, Şube Başkanları, çağrılı bazı üniversite öğretim üyeleri ile üniversitelerin Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda:

- Jeoloji Bölümlerinin Tercih Edilme Nedenleri, Sorunlar, Öneriler,
- Yükseköğretim Kurumu’nun standart Eğitim Sınıflama Sisteminin





Jeoloji Mühendisliği Eğitimi ve Hizmet Alanları Açısından Değerlendirilmesi,

- Jeoloji Mühendisliği Geleceği Çalıştayı” Değerlendirme, Öneriler ve Çalışma Gruplarının Oluşturulması

başlıkları altında gerçekleştirilen sunumlar ardından, tartışmalara geçildi.

### III. EĞİTİM EŞGÜDÜM SONUÇ BİLDİRGESİ YAYINLANDI

18 Ocak 2020 tarihinde bölüm başkanlarımız dahil 60’a yakın davetlinin katılımı ile Odamız tarafından gerçekleştirilen Eğitim Eşgüdüm Toplantısına ait “III. Eğitim-Eşgüdüm Toplantısı Sonuç Bildirgesi”, Eğitim Eşgüdüm Kurulu Düzenleme Kuru-

Tartışmaların ardından artan ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak, jeoloji mühendisliğinin gelecekteki beklentileri karşılayabilecek öngörüyle geliştirebilmesi bağlamında 2020 Mayıs ayı içerisinde Odamızın organizasyonu ile “Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği Çalıştayı” düzenlenmesi kararı alındı. Toplantı dilek ve temennilerle son buldu.

lu tarafından tamamlandı.

Hazırlanan sonuç bildirgesi yazımız ekinde yer almakta olup, bu kapsamda yapılması kararlaştırılan “Jeoloji Mühendisliği Eğitiminin Geleceği Çalıştayı” hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

III. Eğitim Eşgüdüm Toplantısı Sonuç Bildirgesi’ne web sayfamızdan ulaşabilirsiniz.



### 15. 3. JEOETİK KURULU

## ULUSLARARASI JEOETİĞİ DESTEKLEME BİRLİĞİ (IAPG) TÜRKİYE ŞUBESİ ODAMIZIN ÖNCÜLÜĞÜNDE KURULDU

2016 yılında Cape Town, Güney Afrika'da Uluslararası Jeoloji Bilimleri Birliği (The International Union of Geological Sciences (IUGS)) tarafından yapılan 35. IGC – Uluslararası Jeoloji Kongresi sırasında hazırlanan “Cape Town Jeoetik Beyannamesi” ile gündeme gelen jeoetik, yeni gelişmekte olan bir kavramdır.

Cape Town Jeoetik Beyannamesi, IAPG (Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliği) tarafından da onaylanmıştır. 2016 yılında Cape Town, Güney Afrika'da Uluslararası Jeoloji Bilimleri Birliği (The International Union of Geological Sciences (IUGS)) tarafından yapılan 35. IGC – Uluslararası Jeoloji Kongresi sırasında hazırlanan “Cape Town Jeoetik Beyannamesi” ile gündeme gelen jeoetik, yeni gelişmekte olan bir kavramdır.

Cape Town Jeoetik Beyannamesi, IAPG (Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliği) tarafından da onaylanmıştır. Jeoetik; Jeoloji mühendislerinin, meslektaşları, toplumu ve gezegeni etkileyen rolleri bağlamında; insanın her türlü faaliyeti ile dünya sistemiyle etkileşime girdiği her yerde, uygun davranışları ve uygulamaları destekleyen değerler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliği (The International Association for Promoting Geoethics (IAPG)) ise, bilimsel, hükümetlerden ve siyasi partilerden bağımsız, kar amacı gütmeyen; ırk, cinsiyet, dini veya ulusal önyargılardan muaf bir kuruluş olup, jeoetiğin tüm dünyada yaygınlaştırılarak uygulamada hayat bulmasını amaçlayan bir kuruluştur.

Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliği IAPG nin Türkiye Bölümü, Odamızın öncülüğünde yapılan başvuru ile 27 Kasım 2019 tarihinde resmen kurulmuş olup, Odamız adına üyelikleri onaylanan Prof. Dr. Yüksel Örgün Tutay ve Dündar Çağlan koordinatörlüğünde çalışmalarını yürütecektir.



#### Gerekeç

“Cape Town Jeoetik Beyannamesi”nde dile getirilen kavramlar, değerler ve yerlilerin birleştiği serentifikasyonu der geçişler, uluslararası bir birliğin yansımasıdır. Beyannamenin amacı, yerlilerin bu konuların etkilerinden kaynaklı olarak ortaya çıkan sosyal politikaları, prosedürleri, standartları ve kalıpların arızalarıyla ilgili olarak ortak bir şekilde hareket etmelerini teşvik etmektir. Beyannamenin amacı, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır.

#### Tanım

Yerlilerin modern toplumların gelişiminde ve bilgi tabanlı büyük etkiye sahiptir. İnsan hayatını ve refahını desteklemek, insanları doğru şekilde yönlendirmek ve doğru kararların alınabilmesi için doğru ve etik davranışları teşvik etmek için IAPG'de var olan sistemin çözümü için çalışmaktadır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Bu anlamda etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır.

Yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır.

#### Cape Town Jeoetik beyannamesi

Cape Town, Güney Afrika  
35. IGC – Uluslararası Jeoloji Kongresi sırasında  
hazırlanan (27 Kasım - 4 Eylül 2016)

İsminin Koruması:  
Günaydın S. Çarın,  
Süleyman P. Çarın,  
Fikret B. Çarın

Birlik Başkanı: Mustafa Balıkcı, Anıy Çarın,  
Emirhan H. Çarın, İbrahim P. Çarın,  
İbrahim P. Çarın

IAPG Uluslararası Jeoetiği Destekleme Birliği  
Beynämname Beyannamesi (27 Kasım 2016)  
Türkçeye çevrilmiştir

#### Jeoetiğin Tanımı

Jeoetik, insan aktivitelerinin Dünyadaki sistemleri etkilemek için güdülü her alanda, uygun davranışlar ve pratiklerin uygun noktası olan değerlerin üstüne fikir yürütülmesini ve araştırılmasını kapsar. Jeoetik, yerlilerin sahip olduğu bilgileri, öğrenim, araştırma, yerlik ve hareketin etrafında etik, sosyal ve kültürel sonuçları ile yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır.

#### Amaç

Jeoetiğin benimsenmesi ya da açıklanması çok önemlidir. Her profesyonel çalışanın kalitesinin hem de yerlilerin güvenlerinin artırılması, yerlilerin üstün başarı elde etmesini, bölgesel ve global çevrelerin korunmasını gibi topluluklar için sorumlulukları yerine getirmelerini sağlamak için çalışmalarıdır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır. Etik davranışlar, yerlilerin birleştiği bir profesyonel birlik, takip edilmesini sağlamaktır.