

AVRUPA AKREDİTE JEOLOJİ EĞİTİM PROGRAMLARI PROJESİ SONUÇLARI

Aydın Aras

Yüzüncü yıl Üniversitesi, Van, Türkiye, aras5549@yahoo.com.

63. Türkiye Jeoloji Kongresinde, Bologna süreci kapsamında ve Avrupa çapında uygulanabilir üniversitelerdeki jeoloji programlarının değerlendirilmesindeki kriter ve standartları geliştirmeyi amaçlayan, Euro-Ages projesi açıklanarak sunulmuştur. Bu standart ve kriterler öğrenim çıktıları temelinde bir Avrupa değerlendirme sistemi oluşturmaktadır. Bu sunumda söz konusu projenin sonuçları ortaya konacaktır. Mesleki uygulamalara temel olacak eğitimi sağlayacak olan jeoloji programlarının uygunluğu, bu programların akreditasyonunun ilk sonucu olacaktır. Program çıktıları, bir başka deyişle öğrenim çıktıları, yeterliliğin veya yetkinliğin, becerilerin ve bilginin kalite standartlarıdır. Mesleki ve mezuniyet sonrası çalışmalara temel olacak bu eğitimi başarmak, jeoloji programları akredite olmuş dersler ve uygulamalar ile gerçekleştirilebilir. Lisan ve lisansüstü eğitimdeki hedef ve amaçlara uygunluğu doğrultusunda program ve öğrenim çıktıları nicel ve nitel değişiklikler göstermektedir. Bu çıktılar dört kategoride düzenlenmiştir; -Jeoloji için temel zemin-Analiz, tasarım ve uygulama,-Teknolojik, yöntemsel ve öğretilebilir beceriler -Diğer mesleki yeterlilikler.

Anahtar Kelimeler: Jeoloji, Euro-Ages, Bologna süreci, Öğrenim çıktısı, Yeterlilik, Mezun.

THE RESULTS OF EUROPEAN ACCREDITED GEOLOGICAL STUDY PROGRAMMES

Aydın Aras

Yüzüncü yıl Üniversitesi, Van, Turkey, aras5549@yahoo.com.

At the 63. Geological Congress, the Euro-Ages project was presented, where the development of in the context of the Bologna process and europe-wide applicable quality standards and criteria for the assessment of higher education programmes in Geology is aimed. These standards and criteria create a qualification framework for Geology, based on program (learning) outcomes. In this presentation the results of this project will be introduced. Accreditation of a Geology degree programme is the primary result of this project, which is used to ensure the suitability of that programme providing the education base for professional practice. the programme outcomes can be described as quality standards for competencies, skills and knowledge. graduates of an accredited course would be expected to have achieved these as the education base for practising their profession or for post-graduate studies. it is important that the programme outcomes vary in extent and intensity in accordance with differing objectives of first and second cycle degree (fcd and scd) programmes. they have been arranged in the following four categories: underlying basis for Geology-analysis, design and implementation-technological, methodological and transferable skills- other professional competencies.

Key Words: Geology, Euro-ages, Bologna process, learning outcomes, competence, graduates,