

# JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ EĞİTİMİ VE SORUNLARI

**Aydın Aras**

*Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Zeve Kampüsü, TR-85060 Van, Türkiye  
(aras5549@yahoo.com )*

## ÖZ

Son yıllarda ülkemizde Jeoloji Mühendisliği eğitiminde büyük sorunlar yaşanmaktadır. Bu sorunlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Yer Bilimleri Eğitimi Değerlendirme Çalışma Gurubu” Mayıs- Haziran 2016 yıllarında yapılan toplantılarda da ilgili bölümlerin görüşleri de alınarak tartışılmış ve sonuç raporu ve öneriler YÖK başkanlığına sunulmuştur. Bu bildiri söz konusu çalışma gurubunda öne çıkan görüşler ve sonuç raporunu meslektaşlarımızla tartışmak amacı ile hazırlanmıştır. Yer bilimleri eğitimine azalan ilgi ile ortaya çıkan sorunlar Avrupa’da da kapatılan bölümler nedeni ile AB komisyonunun aldığı bir karar ile Avrupa Akridite Jeoloji Eğitim Programları Projesi (Euro-Ages) kapsamında araştırılmış ve çözüm önerileri belirlenmiştir. Bu çalışmalardan birincisine “Çalışma gurubu” üyesi ve ikincisine JMO Avrupa Jeologlar Federasyonu Türkiye temsilcisi olarak katıldım. Bu iki çalışmanın sonuçları ve yöntemleri arasındaki en büyük fark “alınan görüşler” konusunda olmuştur. Avrupa projesinde (Euro-Ages) özellikle yeni mezun Jeoloji Mühendislerinin kazandığı beceriler açısından işverenlerin taleplerinin Euro-Ages’ de esas belirleyici olmasıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Jeoloji Mühendisi, Mezun, YÖK, Euro-Ages, Öğrenim çıktıları,

## **GEOLOGICAL ENGINEER EDUCATION AND PROBLEMS**

***Aydın Aras***

*Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Zeve Campuss, TR-85060 Van, Turkey  
(aras5549@yahoo.com)*

### **ABSTRACT**

*In recent years, there have been major problems in the Education of Geological Engineering in our country. These problems were discussed with the opinions of the related departments in the meetings held in May- June 2016 “Earth Science Education Evaluation Study Group” of the Presidency of the Higher Education Council (HEC) and the final report and suggestions were presented to YÖK presidency. This paper has been prepared with the aim of discussing with the colleagues the opinions and the conclusion report which are prominent in the above mentioned YÖK study group. Problems arising from reduced interest in geoscience education were researched within the framework of the (Euro-Ages) European Accredited Geology Education Program project with a decision taken by the EU Commission on the grounds that the geology department were closed in Europe and the solution proposal was determined. I participated in both of these workshops as the member of the HEC -Study group” and the second as the European Geologists Federation EFG- JMO representative. The biggest difference between the results and method of these studies is the study groups and the opinions received. Euro-Ages is also the main determinant of employers’ wishes Euro-Ages, especially in terms of their graduates, ie the professional- skills that the new Geological Engineers have gained.*

**Keywords:** *Geological Engineer, Graduate, YÖK, Euro-Ages, Learning outcomes*