

Yer Bilimleri Eğitimi Oturumu

Session on Education of Earth Sciences

Veysel IŞIK, Emin ÇİFTÇİ, Ulvican ÜNLÜGENÇ, Hüseyin ÖZTÜRK Hükmü ORHAN

İnsanların Yerküre üzerindeki etkisi son yüzyıllarda olumsuz biçimde artmış ve özellikle son 300 yıl içerisinde insan kaynaklı tahribatlar kanıtları ile ortaya konulmuştur. İnsanoğlu bu tahribatları ile “jeolojik güç” haline gelmiştir. İnsan nüfusu ve davranışının yer sistemi (atmosfer, hidrosfer, biyosfer, jeosfer) üzerinde dramatik etkileri pek çok araştırmaya konu olmuştur.

Yer bilimleri, Yer sistemini inceler ve araştırır. Jeolojik tehlikeler (deprem, kütle hareketleri, volkanizma) başta olmak üzere doğal tehlikeleri anlama, doğal afet risklerini en aza indirme, enerjide sürdürülebilirlik, doğal kaynakların oransız tüketiminin önüne geçilmesi, çevre, ekosistem ve jeoçeşitliliğin korunması, iklim değişikliğini anlama ve sonuçlarını anlatabilme, şehirler için arazi kullanımı ve toplumların güvenle yaşamaları için yer bilimci gibi düşünme ve yer bilimleri okur-yazarlığı gerektirmektedir. Oturum yürütücüleri, Yer Bilimleri Eğitimi oturumunda sizleri (1) Yer bilimleri eğitiminin, ilk, orta ve lise müfredatlarında önemi, (2) üniversitelerde Yer bilimleri eğitiminin dün, bugün ve yarın, (3) Yer bilimleri eğitiminde yaratıcı öğretim yöntemleri, (4) Yer bilimlerinin toplum üzerindeki etkileri, (5) Yer bilimlerinin yöneticiler ve karar vericiler için önemi, (6) Yer bilimlerinin kurum/kuruluşlarda uygulamaları ana konularında katkı konulması için davet etmektedir.

The effects of humans on the Earth have increased negatively in recent centuries, and evidence of human-induced destruction has been demonstrated, especially in the last 300 years. Humanity has become a "geological power" with these destructions. The dramatic effects of human population and behavior on the Earth system (atmosphere, hydrosphere, biosphere, geosphere) have been the subject of many studies.

Earth sciences study and research of the Earth system. Understanding natural hazards, especially geological hazards (such as earthquakes, mass movements, and volcanism), eliminating and reducing natural disaster risks, sustainability in energy, preventing disproportionate consumption of natural resources, protecting the environment, ecosystem and geodiversity, understanding climate change and explaining its consequences, land use for cities and safe living of societies requires thinking like an earth scientist and earth science literacy.

Conveners invite you to contribute to the main topics of (1) the importance of Earth science education in primary, secondary and high school curricula, (2) the past, present and future of science education at universities, (3) creative teaching methods in Earth sciences education, (4) the effects of Earth sciences on society (5) the importance of Earth sciences for managers and decision-makers, (6) the applications of Earth sciences in institutions and organizations in session on Earth Sciences Education.