

PALEONTOLOJİ EĞİTİMİNDE ALTERNATİF BİR ALAN OLARAK BORNOVA BELEDİYESİ MEVLANA TOPLUM VE BİLİM MERKEZİ

Aytekin Tan

*Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi & Tabiat Tarihi Müzesi, İzmir
(aytekintan@gmail.com)*

ÖZ

Bornova Belediyesi Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi'nde yapılmakta olan Fosil Bilim Eğitim Odası'nın temel işlevi 4,5 milyar yıldan günümüze kıtaların, okyanusların, gökyüzünün, ve Arkeen'den günümüze fauna ve floranın geçirdikleri evrimsel süreçlerin, bilimsel verilere uygun olarak ve sanatsal vurgularla, anlaşılır hale gelmesini sağlamaktır. Bu kapsamda görsel, dokunsal, işitsel, deneysel temaları içeren Paleontoloji Kulübü eğitim programı hazırlanmıştır. Bilim merkezinde yaratılan disiplinlerarası bir ortam ile paleontoloji, felsefe, astronomi, biyoloji, fizik ve kimya alanlarında çalışmalarına devam eden yüksek lisans ve doktora dereceli bilim insanları tarafından alternatif eğitim modelleri geliştirilmiştir. Ayrıca, pedagojik açıdan incelenen içerikler, Ege Üniversitesi'nde eğitim bilimleri alanında doktora tezi olarak çalışılmaktadır.

Fosil Bilim Eğitim Odası'nda paleoartistik bir düzeyde sanatsal bakış ve bilimsel olgular bir araya getirilmiştir. Bu kulüple, diyalektik bir süreç, paleontoloji teması altında verilmesi planlanmıştır. Bilim Merkezinin önemli bir alanını oluşturan Fosil Bilim Eğitim Odası, zaman tüneli teması esas alınarak, canlılığın sudan karaya geçişini, dinazorlar çağını, büyük yokoluşları ve memeliler dönemini gösterir fosil mulajlar (*Tiktaalik roseae*, *Tyrannosaurus rex*, *Archaeopteryx* sp., *Baluchitherium* sp., *Hyracotherium* sp., *Smilodon* sp., *Homo erectus* vb.); jeolojik dinamikleri gösterir üç boyutlu maket ve animasyonlar; atmosfer ve iklim olaylarının canlandırıldığı gergi tavan uygulamaları ile alternatif bir alan olarak dizayn edilmiştir. Yer bilimleri başlığı altında toplanan paleontoloji eğitim içeriklerinde, özellikle Anadolu'nun jeolojik süreçleri ve Neojen omurgalı faunası temel alınmıştır.

Aktif bir öğrenme ortamı olarak tasarlanan ve yapımına devam edilen Fosil Bilim Eğitim Odası, insanları bir araya getiren canlı bir mekan olarak yapılandırılmıştır. Bu proje ile hazırlanan alternatif eğitim modelleri ve çok boyutlu zaman tüneli, paleontolojik olguların farkındalığını yaratmak amacı ile hayata geçirilmiş olup Türkiye'de bir ilktir.

Anahtar kelimeler: Bilim Merkezi, Neojen, Alternatif Eğitim, Anadolu, Paleoeolojik Animasyon

AN ALTERNATIVE METHOD IN PALEONTOLOGY EDUCATION: BORNOVA MUNICIPALITY MEVLANA PUBLIC AND SCIENCE CENTER

Aytekin Tan

*Ege University Natural History Research and Application Center & Natural History Museum, Izmir
(aytekintan@gmail.com)*

ABSTRACT

Objectives of Paleontology Club are at Bornova Municipality Mevlana Public and Science Center are making the evolutionary process (continents, oceans and sky since 4,5 billion years; fauna and flora since Arkeen age) understandable by using scientific methods under an artistic point of view. Visual, tactile, emotional and experimental education modules are prepared within this scope for Paleontology Club. Alternative education modules were developed by scientist who has master and doctorate degree in paleontology, philosophy, astronomy, biology, physics and chemistry departments. Creating an interdisciplinary environment at the science center is the first step of creative thinking process. In addition, the contents has been investigated pedagogically and a doctorate thesis is going on in Ege University Educational Sciences.

Paleoartistic view and scientific facts are melt together under the same roof in Paleontology Club. We aim to make clear dialectic process using paleontology themes. Paleontology Club as an important part of the science center, designed by using time tunnel themes. These themes are fossil replicas such as Tiktaalik roseae, Tyrannosaurus rex, Archaeopteryx sp., Baluchitherium sp., Hyracotherium sp., Smilodon sp., Homo erectus etc. The replicas will represent life forms that evolved from aqua to terra, ages of dinosaurs, great extinctions and mammalian period. We will apply an alternative education using 3D Animations that resemble geological dynamics, atmospherical changes from past to the present. The paleontological education programme which is concentrated on the earth science is based on geological process and Neogene vertebra fauna of Anatolia.

Paleontology Club and Exhibition Area is an active learning environment which is designed as a meeting point for gathering people together. Alternative educational moduls and multidimensional time tunnel are designed in this project which aims to create awerness of plaeontologic phenomenas. This project is the very first of it's kind in Turkey.

Keywords: *Science Center, Neogene, Alternative Education, Anatolia, Paleoecologic Animation*