

T.C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölümü

08/11/2005

Sayı : 131/1

Konu : 61

TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası
Yönetim Kurulu'na

İlgi: 17.10.2005 tarih, 5830/502-19 sayılı, Jeolojisi Mühendisliği Eğitimi ve Jeoteknik Dersi konulu yazınız.

Jeoteknik konusunda mesleğin etkin hale getirilmesiyle ve konuya ilişkin daha çok sayıda dersin eğitim programlarına alınmasıyla ilgili yazınız Bölüm Başkanlığımızca değerlendirilmiştir. Bilindiği üzere jeoteknik kavramı; mühendislik jeolojisi ve hidrojeolojisinin mühendislik sorunlarına uygulanması, kaya mekaniği zemin mekaniği, temel mühendisliği, tünel ve şev tasarımı vb. gibi uygulamaları içine alan oldukça geniş ve disiplinler arası bir konudur. Bu nedenle, tüm dünyada olduğu gibi, ülkemizde de konunun tek bir başlık altında sunulduğu bir dersin verilmesi yerine, gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim programlarında açılan farklı dersler aracılığıyla jeoteknik konusu değişik boyutlarıyla öğrencilere öğretilmektedir.

Bu kapsamda "Mühendistik Jeolojisi", "Kaya Mekaniği" ve "Zemin Mekaniği" başlıklı dersler, lisans eğitimi programında Bölümümüzce verilen zorunlu derslerdir. Ayrıca "Jeoteknik Veri Toplama ve Değerlendirme Teknikleri" ile "Mühendislik Jeolojisi Laboratuvar Yöntemleri (Kaya ve Zemin Mekaniği Deneylemleri)" de yine Bölümümüz lisans programında açılan jeoteknikle doğrudan, "Sondaj Tekniği" de dolaylı olarak ilgili seçmeli derslerdir.

Bunların yanı sıra, jeoteknik konusundaki eğitime lisansüstü programında da Önem veren Bölümümüzde "Jeoteknik Saha İncelemesi", "Şevlerin Duraylılığı ve Tasarımı", "Killerin Mühendislik Özellikleri" , "Süreksizlik Analizi ve Kaya Kütlesi Sınıflama Sistemleri", "Uygulamalı Kaya Mekaniği" başlıklı ve jeoteknikle doğrudan ilgili konuların işlendiği Lisansüstü dersleri de açılmaktadır. Bu dersler ; sadece Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri tarafından değil, jeoteknik konusunda kendilerini geliştirmek isteyen ve endüstride çalışan jeoloji mühendislerince de alınmaktadır. Ayrıca konuyla ilgili olarak bu yıl içinde önerilen "Mühendislik Jeolojisi Haritaları" ve "Zemin Sorunları ve İyileştirme Teknikleri" başlıklı iki adet lisansüstü dersi de Üniversite Senatosu'nun onayının alınmamasından sonra açılacaktır.

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

Yukarıda belirtilen derslerden anlaşılacağı gibi, mühendislik jeolojisinin yanı sıra verilen diğer dersler aracılığıyla jeotekniğin farklı konularının öğrencilere aktarılmasına Bölümümüzce gereken önem verilmektedir.

Bilgilerinize sunar, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Prof. Dr. K.Erçin KASAPOGLU
Bölüm Başkanı

Saygılarımla,

.....&.....

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölümü
ESKİŞEHİR

Sayı: 221/68
Konu: Görüş

21.02.2006

TMMOB
JEOLOJİ MÜHENDİSLERİ ODASI BAŞKANLIĞINA,
ANKARA

İlgi: 17.10.2006 gün ve 5830/502-19 sayılı yazınız

İlgide belirtilen yazınız, 20.02.2006 tarihinde yapılan Bölüm Akademik Kurul Toplantısında görüşülmüş ve ilgili konudaki öneriler yerinde bulunmuştur. Bölümde okutulan "Mühendislik Jeolojisi" dersinin adının "Mühendislik Jeolojisi ve Jeoteknik Uygulamalar" olarak değiştirilmesi uygun bulunmuştur. Ancak bu ders güz döneminde verildiği için bu dönem uygulamaya koyulamamıştır. Önümüzdeki güz döneminden itibaren uygulamaya konması konusunda Fakülte Dekanlığı'na öneride bulunulacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
Bölüm Başkanı

.....&.....

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

TC
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Başkanlığı
Dokuz Eylül University Faculty of Engineering Department Geological Engineering

11/11/2005

Sayı : B.30.2.DEÜ.45.01-070/1017
Konu : Jeoloji ve Jeoteknik Olgusu

Sayın, Bahattin Murat DEMİR TMMOB
Jeoloji Mühendisleri Odası Yazmanı

İlgi : 17.10.2005 tarih ve 5830/502-19 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda belirttiğiniz konu, ilgili Anabilim Dalı öğretim üyeleriyle görüşülmüş ve ayrıca Bölüm Kurulu nda gündeme getirilmiştir. Bölümümüzün uyguladığı Aktif Eğitim sisteminde 4.sınıf, tasarımsal içerikli mühendislik jeolojisi konularının işlendiği projeler şeklinde yürütülmektedir. Bu çerçevede öneriniz öğretim üyelerimiz tarafından olumlu karşılanmış ve gerekli düzeltmeler yapılması hususunda çalışmalara başlanılmıştır. Odamızın bu konudaki girişimlerini, Bölüm olarak içtenlikte desteklediğimizi belirtir, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

Prof. Dr. Sacit ÖZER
Bölüm Başkanı

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölümü

SAYI: B.30.2.KTÜ.47.00.01 300/168
29.12.2005

KONU:

JEOLOJİ MÜHENDİSLERİ ODASI BAŞKANLIĞINA
ANKARA

İlgi: 17/10/2005 tarih ve 5830/502-19 sayılı yazınız

İlgi yazınız Bölüm Akademik Kurulumuzda görüşülmüş olup, bölümümüzde okutulan "Mühendislik Jeolojisi" dersinin "Mühendislik Jeolojisi ve Jeoteknik uygulamalar" adıyla okutulması oy birliğiyle benimsenmiştir.

Saygılarımızla arz ve rica ederiz.

Yrd. Doç. Dr. Fatma GÜLTEKİN
Bölüm Başkanı V.

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

**T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

12/12/2005

Sayı : B.30.2.MEÜ.0.45.00.05/JM/881
Konu : 17.10.2005 tarihli yazınız,
Jeoteknik dersinin ders programına alınması

**Jeoloji Mühendisliği Odası Başkanlığına
Bayındır Sokak 7
Kızılay
Ankara**

Yukarıda belirtilen konu bölüm kurulumuzca görüşülmüştür. Gelecek program değişikliği sırasında jeoteknik dersinin **kaya ve zemin mekaniği** dersleri yerine **jeoteknik I ve jeoteknik II** olarak verilebileceği görüşüne varılmıştır. Ancak yeterlilik ve nakil durumlarında sorun çıkmasını önlemek için diğer jeoloji mühendisliği bölümleri ile uyum sağlanması amacıyla toplantı ve görüşmelerin yapılması yararlı olacaktır. Bu, JMO tarafından kurultayda da görüşülebilir veya özel bir toplantı da düzenlenebilir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Hüseyin ÇELEBİ
Bölüm Başkanı

**Süleyman Demirel Üniversitesi
Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Isparta**

Akdeniz Üniversitesi Isparta Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak 1983 yılında eğitim öğretime başlayan Bölümümüzde, ilk kurulduğu yıllarda, Ülkemizde Jeoloji Mühendislerine uygulamalı konularda gelecekte daha çok gereksinim duyulacağı düşünülerek, jeoteknik konuların ağırlıklı olduğu bir Jeoloji Mühendisliği programı hazırlanmıştır.

Bu program içinde Jeoteknik Mühendisliğine Giriş, Jeoteknik Mühendisliği, Zemin Mekaniği I ve II, Kaya Mekaniği I ve II, Mühendislik Jeofiziği I ve II, Sismoloji, Yapı Malzemesi, Matematik I, II, III ve IV. Baraj Jeolojisi, Tünel Jeolojisi, Yol Jeolojisi, Veri İşlem gibi Jeoteknik konuları ile tamamen ilişkili dersler bulunmakta idi . Ancak zaman içinde bu derslerde bir takım revizyonlar yapılmıştır. Ancak bu ders değişim süreci içinde bölümümüzden mezun olan öğrenciler resmi kurum sınavları ve diğer üniversitelerin uygulamalı bölümlerinin sınavlarında oldukça başarılı olmuşlardır. Mezunlarının meslekleri ile ilgili konularda serbest iş yapma ve bulma oranları % 80'e ulaşmıştır.

Bugün jeoteknik konusundaki derslerin sayısının azalmış olmasına karşın, mezunlarımız kendi alanlarında çok rahat çalışabilmektedirler. Bölümümüzde Jeoteknik Mühendisliği dersi ise seçmeli ders statüsünde yaklaşık 10 yıldır yoğun bir öğrenci talebi ile yapılmaktadır. Bu dersin yanı sıra Jeoteknik Mühendisliği konuları ile yakın ilişkili olan Baraj Jeolojisi, Tünel Jeolojisi, Yol Jeolojisi, Zemin Mekaniği I ve II, Kaya Mekaniği I ve II, Genel Jeofizik, Mühendislik Jeolojisi dersleri lisans düzeyinde zorunlu olarak okutulmaktadır.

Ülkemizin yer bilimleriyle ilgili sorunlarının analiz ve çözümünde daha etkin Jeoloji Mühendislerinin yetiştirilmesi ve Jeotekniğin öneminin kavratılması için üniversitelerimizin eğitim-öğretim programlarında bu konulara daha fazla ağırlık verilmesinin gerektiğini düşünmekteyiz.

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

T.C
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Konu : 15/02/2006
Sayı : 281 / 95
İlgi: 13.02.2006 ve 512/502-19 sayılı yazımız.

**JEOLOJİ MÜHENDİSLERİ ODASI BAŞKANLIĞI'NA
ANKARA**

İlgi yazınızda Jeoloji Mühendisliği Lisans Eğitiminde zorunlu bir ders olarak "**Jeoteknik Uygulamalar**" adıyla bir dersin yer alması, bölümlerimizde lisans üstü jeoteknik programların açılması ve kısa vadede zorunlu bir ders olarak programlarda bulunan "**Mühendislik Jeolojisi**" dersinin "**MÜHENDİSLİK JEOLJİSİ VE JEOTEKNİK UYGULAMALAR**" adıyla programda yer alması önerilmektedir.

Bölümümüzde 2005-2006 Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren ders programında önemli değişiklikler yapılmış olup "**Jeoteknik İncelemeler**" adlı seçmeli bir ders zaten programda yer almaktadır.

Lisans üstü eğitimde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Jeoloji Mühendisliği Ana Bilim Dalı olarak "**Jeoteknik Program**" adıyla ayrı bir program açılması şu aşamada mümkün görülmemekle beraber Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nda zaten "**Jeoteknik Program**" içerecek şekilde isteyen öğrenciler için lisans üstü eğitim yapılabilmektedir.

Mesleki sorumluluk bilinci ile başlattığımız bu çalışma bölümümüzce takdirle karşılanmış olup öneriniz doğrultusunda programda zorunlu olarak verilmekte olan "Mühendislik Jeolojisi" dersinin "**MÜHENDİSLİK JEOLJİSİ VE JEOTEKNİK UYGULAMALAR**" adı ile verilebilmesi için gerekli düzenlemenin yapılması planlanmaktadır.

Ancak dönem ortasında programda yapılacak bir değişiklik uygulamada karışıklıklara neden olabileceğinden Ders Programındaki söz konusu değişik 2006-2007 yılı Güz Yarıyılından itibaren uygulamaya konulacaktır.

Çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof.Dr. Muazzez ÇELİK KARAKAYA
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı

20. Dönem Çalışma Raporu 2004 – 2006

**YYÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanlığı'na**

10/11/2005

TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odasının 17.10.2005 tarih ve 5830/502-19 sayılı yazısı incelenerek aşağıdaki görüş bildirilmiştir.

Gelişen ülkemizin her alanda olduğu gibi yer bilimleri alanında da (özellikle mühendislik jeolojisi ve jeoteknik uygulamaları) inanılmaz atılımlar yaptığı bilinen bir gerçektir. Şüphesiz bu konularda kaliteli ve çağdaş jeoloji eğitimi verilmesi ülkenin gelişmesi yanında jeoloji mühendislerine iş bulma olanakları sağlayacaktır.

Bu düşüncelerde Jeoloji Mühendisliği Eğitimi yapan bölümlerde açılan lisans ve lisansüstü derslerde "Mühendislik Jeolojisi ve Jeoteknik Uygulamalar" adıyla programda yer alması yararlı olacaktır.

Gereğini saygılarımla arz ederim

Yrd.Doç.Dr. Muzaffer ŞENOL
Uygulamalı Jeoloji An. Bil. Dalı

.....&.....

13.3. KURUMLAR DÜZEYİNDE GİRİŞİMLER

Jeoteknik hizmetlerde yetki ve sorumluluklar açısından gerek merkezi yönetime bağlı Kamu Kurumlar gerekse yerel yönetimler görüşme ve yazışmalar dönem içinde yoğun bir şekilde sürdürülmüştür.

Özellikle zemin etütleri konusunda jeoloji mühendisi yetki ve sorumluluğuna ilişkin bazı belediye ve valiliklerde karşılaşılan yerel olumsuzluklara anında müdahale edilerek çözümlenmesine çalışılmıştır. Bu kapsamda; Anamur, Ören, Urfa, Batman, Isparta, Amasya, Nazilli, Fethiye, Kocaeli, Çarıklar, Aydıncık, Elmadağ, Saraybahçe Belediyeleri, Isparta, Urfa, Batman, Aksaray, Aydın, Milas, Büyükşehir Belediyeleri ile Aksaray, Hatay Valiliklerine geliştirdikleri politikalara karşı yazışmalar yapılmıştır.

Yine Jeolojik-Jeoteknik etütlerle ilgili olarak, Bayındırlık Bakanlığı, TAU Genel Müdürlüğü, Afet İşleri Genel Müdürlüğü, İller Bankası Genel Müdürlüğü ile 81 İl Valiliği ve 81 belediye başkanlığına konu ile ilgili görüş ve uygulama konularında yasa ve yönetmeliklerden gelen yetki ve sorumluluğumuz konusunda yazışma yapılmıştır.

Konuya ilişkin gerçekleşen yoğun bir yazışma trafiği yanında başta Bayındırlık ve İskan Bakanlığı olmak üzere çok sayıda kurum yetkilileri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Özellikle Afet İşleri Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen “Zemin Temel Etütleri ve Zemin İyileştirme İşleri Hakkında Yönetmelik” toplantıları (Haziran 2005 Ankara ve Aralık 2005 - İstanbul) çok sayıda akademisyen meslektaşımızla birlikte izlenmiştir.

Görüşmelerle çözülemeyen konular ise hukuksal platforma taşınmak zorunda kalmış ve idari mahkemelere davalar açılmıştır.