

78. Türkiye Jeoloji Kurultayı

Uluslararası Katılımlı
with international participation
Geological Congress of Türkiye

13-17 Nisan 2026 / April 13-17, 2026

MTA Genel Müdürlüğü Kültür Sitesi/ANKARA

MTA General Directorate Cultural Center / ANKARA

Su, Kuraklık,
İklim Değişikliği
ve Jeoloji
Water, Drought,
Climate Change
and Geology



Yer Bilimleri Eğitimi Oturumu

Earth Sciences Education Session

BARIŞ SEMİZ, HÜKMÜ ORHAN, İSMAİL DİNÇER, REMZİ KARAGÜZEL

“Yer Bilimleri Eğitimi” oturumu yer bilimleri öğretiminin bilimsel, teknolojik ve toplumsal gereksinimlere nasıl uyarlanabileceğine dair diyalogu teşvik etmeyi hedeflemektedir. Uluslararası Jeoloji Bilimleri Birliği (IUGS), Yer sistemlerinin karmaşıklığını ve jeoloji, çevre ve insan boyutlarını bütünsel ve erişilebilir biçimde birleştiren eğitimin gerekliliğini vurgular.

Azalan öğrenci ilgisi, yetersiz arazi eğitimi, veri ve teknolojiye sınırlı erişim, müfredat eksiklikleri ve derin zaman, iklim değişikliği, jeolojik tehlikeler gibi karmaşık kavramların aktarımı gibi sorunlara odaklanan özetleri bekliyoruz. Disiplinlerarası müfredat, dijital ve sanal arazi araçları, sorgulamaya dayalı ve veri odaklı öğretim, standart metaveriyle desteklenen açık yerbilim verisi ve kapsayıcı eğitim stratejilerini öneren katkılar özellikle davet edilmektedir.

Bu oturum, eğitimcileri, araştırmacıları ve politika yapımcıları bir araya getirerek deneyim paylaşmak, eğitim uygulamalarını değerlendirmek ve Türkiye Jeoloji Kurultayı’nda yer bilimleri eğitimi ve okuryazarlığını güçlendirecek sürdürülebilir stratejiler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

The “Earth Sciences Education” session aims to foster dialogue on how earth sciences teaching can be adapted to scientific, technological, and societal needs. The International Union of Geological Sciences (IUGS) emphasizes the necessity of education that holistically and accessibly integrates the complexity of Earth systems and the geological, environmental, and human dimensions.

We invite abstracts focusing on issues such as declining student interest, insufficient field training, limited access to data and technology, curriculum deficiencies, and the challenge of conveying complex concepts such as deep time, climate change, and geological hazards. Contributions proposing interdisciplinary curricula, digital and virtual field tools, inquiry-based and data-driven teaching, open geoscience data supported by standardized metadata, and inclusive educational strategies are especially encouraged.

This session aims to bring together educators, researchers, and policymakers to share experiences, assess educational practices, and develop sustainable strategies to strengthen earth sciences education and literacy at the Geological Congress of Türkiye.