

TOPLUMUN YERBİLİMLERİ EĞİTİMİ OTURUMU
SESSION ON EARTH SCIENCES EDUCATION OF THE SOCIETY
Yürütücüler/Conveners: Hüküm Orhan & Barış Semiz

Yer bilimleri eğitimi, başta jeoloji olmak üzere jeofizik, klimatoloji – meteoroloji, hidroloji, pedoloji, fiziki coğrafya, jeomorfoloji, oşinografi, kartografya, ekoloji gibi bilim dallarından elde edilen verilerle, Dünya'nın doğal özelliklerini araştırma, öğrenme ve öğretme çabalarının kapsar.

Yaşamımız ve uygarlığımız, gezegenimiz Dünya'yı nasıl anladığımıza ve yönettiğimize bağlıdır. Toplumun yer bilimleri okuryazar olmaları, 75. Türkiye Jeoloji Kurultayının ana teması olan **“Jeolojik Kökenli Kaynakların Kalkınmadaki Rolü”**nü anlamalarını kolaylaştıracaktır.

Toplumların yaşam kaynaklarını sağladıkları Yerküre hakkında genelde çok sınırlı bilgileri vardır. Bunun en büyük sebebi toplumun yer bilimleri konusunda yeterli derecede eğitilmemiş olmalarıdır. Jeolojik kökenli kaynakların, insan ve diğer canlıların yaşamındaki öneminin okul öncesi, ilk ve ortaöğretim safhalarında edinilmesi; iklim değişikliği, doğal afetler, enerji, uzay bilimi ve doğal kaynaklar gibi toplumların karşı karşıya olduğu birçok sorunun farkındalığının geliştirilmesine ve çözümüne yardımcı olacaktır.

Toplumun Yer bilimleri Eğitimi oturumunda, katılımcılardan toplumun yer bilimleri konularında okuryazar olmalarının doğa kaynaklı afetlerin ve jeolojik kökenli kaynakların yönetimindeki öneminin ve rolünün tartışılması ve önerilerinin verilmesi beklenmektedir.

Earth sciences education includes efforts to research, learn and teach the natural characteristics of the planet Earth, with the data obtained from earth science branches such as mainly geology, geophysics, climatology – meteorology, hydrology, pedology, physical geography, geomorphology, oceanography, cartography and ecology.

Our life and civilization depend on how we understand and manage our planet Earth. Being Earth Sciences literate will make society to understand the main theme of the 75th Geological Congress of Turkey, **“The Role of Resources of Geological Origin in Development”**.

Societies generally have very limited knowledge about the Earth from which they provide their life resources. The main reason for this is that the societies are not adequately trained in Earth sciences. Acquiring the importance of the Earth in the life of humans and other living things in pre-school, primary and secondary education will help raise awareness and will solve many problems which societies may face such as climate change, natural disasters, energy, space science and natural resources.

In “the Earth Sciences Education of Society” session, participants are expected to discuss the importance and role of being Earth sciences literate in the management of natural disasters and geological resources, and to give suggestions.